



MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON CAMPO EN PLANEACIÓN EDUCATIVA

MATERIA: SEMINARIO DE TESIS

HORAS A LA SEMANA: 3

SEMESTRE: 4º.

No. DE CRÉDITOS: 6

PROGRAMA DESGLOSADO

OBJETIVO GENERAL DE LA MATERIA:

Consolidar en el estudiante el desarrollo del proceso investigativo, retomando los elementos analizados en torno a la planeación educativa para determinar la construcción de su documento final, rescatando el seguimiento que las tutorías han producido.

CONTENIDO TEMÁTICO:

ANÁLISIS CRÍTICO DE LA PROBLEMÁTICA, OBJETO DE ESTUDIO

1.- ¿QUÉ ES UN ANÁLISIS CRÍTICO?

1.1. Un **análisis crítico** exige un pensamiento crítico y juicio reflexivo sobre la efectividad de los argumentos y retórica de la elaboración de la tesis de grado.

1.2. **EL ARGUMENTO:** conceptualización y estructuración





2.- EL JUICIO REFLEXIVO COMO PARTE DEL ANÁLISIS CRÍTICO Y SOBRE LA EFECTIVIDAD DE LOS ARGUMENTOS QUE SUSTENTAN LA TESIS DE GRADO, PERO: ...

2.1. ¿Qué es un juicio reflexivo?

3.- PENSAMIENTO CRÍTICO: UNA HERRAMIENTA PARA ENSEÑAR A PENSAR

3.1. Propósitos y metas.

3.2. Cuestionamientos y preguntas

3.3. Información y datos

3.4. Interpretación

3.5. Suposiciones

3.6. Conceptos

3.7. Implicaciones

3.8. Puntos de vista

4.- ¿PUNTOS PARA LLEVAR A CABO UN ANÁLISIS CRÍTICO:

4.1. ¿Cómo está organizada la información de los borradores de la Tesis?

4.2. ¿Está la información en contexto?

4.3. ¿Qué tipo de lenguaje directo o indirecto, usa el Tesista? ¿es pertinente?

4.4. ¿Cuál es la postura del Tesista ante el objeto de estudio?

4.5. ¿Cuáles son los argumentos fundamentales, tanto personales como teóricos del Tesista?

4.6. ¿Cuál es el trasfondo de la Tesis? ¿Existen y cuáles son las pruebas teóricas?

4.7. ¿Propone el Tesista soluciones a sus planteamientos argumentativos sobre la problemática en estudio? ¿son





razonables?

4.8. ¿Cómo apoya el Tesista sus argumentos? ¿toma como base evidencias empíricas, investigaciones, teorías, o es eminentemente emocional?

4.9. ¿Resultan valiosas las herramientas de persuasión?

5.- RESUMIR LAS RESPUESTAS A LAS INTERROGANTES

6.- REDACTAR EL ANÁLISIS CRÍTICO PARA FUNDAMENTAR LA REDACCIÓN DE LA TESIS DE GRADO

BIBLIOGRAFÍA

1. Richard Paul y Linda Elder. Critical Thinking. 01/12/2017. Critical Thinking: Standards and Principles. www.criticalthinking.org 2005.
2. Editor. The 8 elements of the critical thinking process. 01/12/2017. Education Technology and Mobile Learning. www.educatorstechnology.com 2014
3. Antonio Vega. Pensamiento Crítico: ¿Indispensable en la escuela? 01/12/2017. Ele Sapiens. www.elesapiens.com 2017
4. Pm King. Developing Reflective Judgment: Understanding and Promoting Intellectual Growth and Critical Thinking in Adolescents and Adults. Jossey-Bass Higher and Adult Education Series and Jossey-Bass Social and Behavioral Science Series. 1994
5. S. Brookfield. Developing critical thinkers. Mankato State University. www.mnsu.edu. 2017

