

UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL



MAESTRIA EN EDUCACION CON CAMPO EN
PLANEACION EDUCATIVA



PROGRAMA DEL CURSO DE

EDUCACION Y TRANSFORMACION SOCIAL

SEMESTRE:

CUARTO

CREDITOS

8

PROFESOR (A)

GUADALUPE G. QUINTANILLA CALDERON

h/a/s

4

PERIODO/AÑO FEB/JUN 2008

I. PRESENTACION DEL CURSO:

El curso de Educación y Transformación Social pretende los análisis reales y contemporáneos de la tarea educativa en México, enfocados, principalmente a las bases planificadoras de los proyectos que en educación se llevan a cabo.

Una vertiente de claro indicador participativo, ya que en ella se reúnen los esfuerzos de la sociedad mexicana, es la Educación Básica, requisito que por mandato constitucional obliga a que la niñez del país acuda a las aulas, ésta, concreta el cimiento para los nuevos paradigmas sociales y económicos nacionales e internacionales.

El reconocimiento del papel central que observa la educación como factor de equidad social, ha sido un eje medular en las acciones, no sólo de México sino también en el contexto mundial ya que se ha extendido la idea de designar al sector educativo como el sistema de producción y difusión del conocimiento en una sociedad, por lo mismo su reforma es un instrumento esencial para enfrentar tanto el desafío en el plano interno que es la ciudadanía, como el desafío en el plano externo que es la competitividad.

I. PRESENTACION DEL CURSO:

La idea de una dimensión abarcadora del sector educativo en los rubros: demo-
cracia, cohesión social, equidad, participación, en suma, la moderna ciudada-
nía es actual generador en la creación de escenarios estratégicos en la pla-
neación educativa que conlleven en lo externo a compartir las aspiraciones -
de acceso a los bienes y servicios modernos con la generación del medio que -
permita efectivamente dichos accesos a los integrantes de todos los núcleos -
sociales.

Una permanente concurrencia hacia el nuevo paradigma educativo de capacita-
ción, actualización, ciencia y desarrollo es actitud obligada para quienes -
se dedican a la tarea de presentar opciones y estrategias en la planeación -
educativa, asimismo, crear las verdaderas nociones con base en el contexto -
real de las acciones, el diseño futurista que bajo los requerimientos pros-
pectivos apoyen o guíen implementaciones eficientes y eficaces en la educa-
ción.

El curso reúne las principales temáticas que se consideraron son macroejjes
en la estructuración del quehacer educacional actual.

II. OBJETIVOS:

OBJETIVO GENERAL:

Propiciar en el formante, la inquietud reflexiva, vinculándola con su quehacer cotidiano, adquiriendo con ello, la capacidad de extraer cuestionamientos que ponderen la implementación e impacto social de los diversos programas educativos que a nivel nacional han sido implementados.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

AL TÉRMINO DE LA REVISIÓN TEMÁTICA EL ALUMNO SERÁ CAPAZ DE :

- Ponderar la dimensión institucional del Sistema Educativo Nacional.
- Extrapolar el análisis de la equidad entre política, economía y educación.
- Cuestionar y proponer alternativas para la gestión educativa de calidad.

III. CONTENIDO DEL CURSO:

TIEMPO TOTAL PROGRAMADO (APROXIMADO): N° DE HORAS — N° DE SESIONES —

UNIDADES DE ESTUDIO

UNIDAD 1. EQUIDAD ENTRE POLÍTICA, ECONOMÍA Y EDUCACIÓN EN MÉXICO.

- 1.1. El Estado Mexicano y la planeación en la Educación. (1)
- 1.2. Modernización del Estado Mexicano.
- 1.3. Política Educativa en México. (2)
 - 1.3.1. El Plan Nacional de Desarrollo. (3)
 - 1.3.2. Programa de Desarrollo Educativo. (4)
 - 1.3.3. La Federalización Educativa en México.
- 1.4. Tratado de Libre Comercio (TLC) y Educación en México. (5)
- 1.5. Hacia una profunda transformación educativa. ?

UNIDAD 2. DIMENSIÓN INSTITUCIONAL DEL SISTEMA EDUCATIVO MEXICANO.

- 2.1. La Educación Básica.
- 2.2. Retos de la Educación Básica. (6)
 - 2.2.1. Calidad de la Educación. ? (7)
 - 2.2.2. Libros de texto gratuitos.
- 2.3. La docencia en el Sistema Educativo Mexicano.
 - 2.3.1. Formación de Profesionales de la Educación.
 - 2.3.2. Actualización del Magisterio.
 - 2.3.3. Alfabetización.
 - 2.3.4. Educación Indígena.
- 2.4. El rezago educativo en México. — *autor 15 oct 87*
- 2.5. Perspectiva de los medios masivos de comunicación en la Educación Mexicana.

UNIDAD 3. EDUCACIÓN, MODERNIDAD Y PROGRESO EN MÉXICO.

- 3.1. La Modernización del Sistema Educativo. ?
- 3.2. El papel de la Educación en el desarrollo de México. → (8)
- 3.3. Los réditos de la Educación: Implicaciones Internacionales. ?
- 3.4. Los Programas de Investigación y Desarrollo en Educación.
- 3.5. Vinculación Universidad-Sector productivo. ?
- 3.6. Desarrollo de la competencia educativa.
- 3.7. Educación y Mercado de Trabajo en México. — ?

UNIDAD 4. CALIDAD DE LA EDUCACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL EN MÉXICO.

- 4.1. Calidad total en la Educación Básica.
- 4.2. Importancia de la Investigación en la formación escolar.
- 4.3. El papel de la Universidad Mexicana en el desarrollo Técnico-científico. *INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL*
- 4.4. La revisión de programas dentro del Sistema Educativo Nacional como modelo alternativo de Evaluación Curricular.

III. CONTENIDO DEL CURSO:

- 4.5. Implicaciones del TLC en la Identidad Cultural Mexicana.
- 4.6. La capacitación de docentes como eje medular de la transformación social.
- 4.7. La participación social, las políticas públicas y la educación en México.
- 4.8. Las nuevas orientaciones de la Política Educativa Mexicana.

IV. MODALIDAD DE TRABAJO:

SEMINARIO

ESTRATEGIA DE TRABAJO:

- ENFOQUE MULTIRREFERENCIAL EN LAS DISCUSIONES DE TEMAS EN EL GRUPO.
- DINAMICAS GRUPALES BAJO LA ELECCION DEL CATEDRATICO.

V. EVALUACION:

ASPECTOS CUANTITATIVOS:

- 80% de asistencias al seminario, implica un total de dos faltas, suspendiéndose al alumno a la tercera inasistencia.
- Entrega de uno o dos productos parciales y un trabajo total ó sumario en los períodos convenidos con el catedrático de la materia y en la opción ó versión que el asesor elija.
- Exposiciones por equipo o individual (mínimo: una.)
- Materiales didácticos de apoyo. *internet*
- Uso de estrategia didáctica. *DEBATE DE TEMAS (Análisis, Síntesis)*

ASPECTOS CUALITATIVOS:

A) Calidad de las participaciones

- Capacidad de análisis y de síntesis. *(a)*
- Objetividad *(b)*
- Claridad en la exposición de las ideas. *(c)*
- Capacidad analógica. *(d)*
- Calidad y originalidad de la propuesta. *(e)*

✓ B) Calidad de los productos totales y parciales

- Redacción (Presentación y aspecto formal del documento).
- Relevancia del argumento
- Objetividad
- Profundidad del análisis
- Capacidad para la elaboración de conclusiones.
- Calidad y originalidad de la propuesta alternativa.

Los criterios establecidos en el presente documento, conformarán la Evaluación Formativa durante el período normal de sesiones, según el calendario oficial proporcionado por la Unidad Ajusto, de hecho, constituye la evaluación del asesor de la materia, misma que se deberá dar a conocer al alumno en forma bimestral.

Calendario

V. EVALUACION:

Al término del período de actividades correspondientes al semestre, se presentará un ensayo que equivalga a la Evaluación Sumaria, el resultado de ésta, se promediará con la Evaluación Formativa, proporcionando al alumno la calificación general del curso.

Examen Final de temas consultados

VI. BIBLIOGRAFIA:

- ALONSO, Jorge et al. El nuevo Estado Mexicano. Estado y Economía. México, Ed. Nueva Imagen, S.A., 1994.
- ALONSO CONCEIRO, Antonio. México: Rasgos para una prospectiva. México, - Fundación Barros Sierra, 1990.
- ANUIES. Revista de la Educación Superior. Nos. 86,87,88,89 y 92. México, 1993 y 1994.
- ARTEAGA CASTILLO, Belinda. La Institucionalización del magisterio. (1938-1946). México, UPN, 1994.
- BOBBIO, Norberto y Michelangelo Bovero. Sociedad y Estado en la Filosofía Moderna. México, FCE, 1994.
- CASTELLANOS R., Adrián. Estado actual del conocimiento en Modelos de Simulación del Sistema Educativo Mexicano. México, Fundación Barros Sierra A.C.
- CECEÑA, ANA Esther, et al. La Internacionalización del capital y sus fronteras tecnológicas. México, Ed. El Caballito, S.A., 1995.
- CEE. Indígenas y Educación en México. Oaxaca, México, Julio. 1982.
- CENIRO DE ESTUDIOS GENERALES, A.C. Generación de Espacios de Innovación - Profesional en la Escuela Primaria. Chihuahua, México, Ago., 1994.
- CIDAC. Educación para una economía competitiva. Alternativas para el futuro. Hacia una estrategia de reforma. Edit. Diana, México, - 1992.
- CONALTE. Indigenismo, pueblo y cultura. Cuadernos. No. 5 SEP. México, - 1983.
- _____. Educación, empleo y desarrollo económico. Vol. III, 4a. época. México, Abril-Mayo-Junio, 1982.
- _____. Hacia un nuevo modelo educativo 1989-1994. México, D.F., 1991.
- CORDERA, Rolando y TELLO, Carlos. et al. La desigualdad en México. Siglo XXI Edit., México, 1986.
- DAVILA ALDAS., Francisco R. Apuntes analíticos para la comprensión de la estructura educativa. México, UNAM, 1996.
- DIDRIKSSON TAKAYANAGUI, Axel. La metafísica de la eficiencia, Ensayos sobre la planeación universitaria en México. México, CISE, 1991.
- ESCUELA DE FILOSOFIA DE LA UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL. Filosofía y política. Intersticios. Pub. Semestral. Año 1/No. 1, México, 1994.

- FUENTES MOLINAR, Olac. Educación y Política en México. México, Ed. Nueva Imagen S.A., 1990.
- FUNDACION PARA LA CULTURA DEL MAESTRO MEXICANO. ¿Hacia dónde va la educación Pública? Memoria del Seminario de Análisis sobre Política Educativa Nacional. Tomos I y II, México, Sep/Dic. — 1993.
- FIACSO, et al. Las políticas sociales de México en los años noventa. México, Ed. Plaza y Valdez S.A., 1996.
- GUEVARA, Niebla Gilberto. La catastrofe silenciosa. F.C.E., México, — 1992.
- GONZALEZ RIVERA, Guillermo. Sociología de la Educación. Corrientes Contemporáneas. Edit. Pax México/CCE, México, 1988.
- GUZMAN, José Teódulo. Alternativas para la Educación en México. Ediciones Gernika. México, 1985.
- GRAD, Julio. Planificación de la Educación y Mercado de trabajo. Madrid, Narcea, 1990.
- IMBERNON, Francisco. La formación del profesorado. Barcelona, Paidós, S.A., 1994.
- KELLS, H.R. et al. La gestión de calidad en la Educación Superior. — México, UAM/CEU, 1992.
- LARRAURI TORROELLA, Ramón. Modernización Educativa. Hechos previos, — primeros resultados. México, Imagen Editores, S.A., 1993.
- LATAPI, Pablo. Política Educativa y Valores Nacionales. México, Ed. — Nueva Imagen, S.A., 1989.
- LOPEZ RIVAS, Gilberto. Nación y pueblos Indios en el neoliberalismo. México, UIA. Plaza y Valdez S.A., 1995.
- MOCTEZUMA BARRAGAN, Pablo. México, dependencia y autoritarismo. México MS Editores, 1994.
- MUÑOZ IZQUIERDO, Carlos. El Problema de la Educación en México: ¿Laberinto sin salida? México, CEE, 1983.
- MUÑOZ IZQUIERDO, Carlos. La contribución de la educación al cambio social. México, CEE, UIA, Gernika S.A., 1994.
- NEWELL G, Roberto y Francisco Javier Ramírez A. Hacia una prospectiva de México. Tres escenarios especulativos. México, Fundación Javier Barros Sierra. Mecnograma.
- OCDE. Escuelas y calidad de la enseñanza. Informe Internacional. Barcelona, Ministerio de Educación y Ciencia, 1991.
- OCDE. Exámenes de las políticas Nacionales de Educación en México. — París, Francia. 1997.

- OCDE. Estudios económicos de la OCDE. México. París, Francia, 1995. ✓
- OEA. La Educación. Washington, D.C., 1994.
- ORGANIZACION DE ESTADOS IBEROAMERICANOS PARA LA EDUCACION, LA CIENCIA Y LA CULTURA. Sistemas Educativos Nacionales. México. (Informe) Madrid, España, 1994.
- ORIA. Razo, Vicente. Política educativa nacional. Camino a la Modernidad. Imagen Edit., México, 1990.
- OROZCO, Guillermo, et al. La Investigación prospectiva de la educación en México: Una exploración crítica. México, Fundación Barros Sierra, A. C.
- PESCADOR OSUNA, José Angel y Carlos Alberto Torres. Poder Político y Educación en México. México, Uteha S.A., 1985.
- PESCADOR OSUNA, José Angel. Aportaciones para la Modernización Educativa. UPN, México, 1994.
- PODER EJECUTIVO NACIONAL. Plan Nacional de Desarrollo 1995-2000. Secretaría de Hacienda y Crédito Público, México, 1995. 2018-2024
- _____. Programa de Desarrollo Educativo 1995-2000. SEP, México, 1996.
- _____. Programa para la Modernización Educativa 1989-1994. SEP. México, 1989.
- PRAWDA, Juan. Logros, inequidades y retos del futuro del sistema educativo mexicano. Colección Pedagogía Grijalbo. México, 1989.
- REYES ESPARZA, Ramiro y Rosa María Zúñiga Rodríguez. Diagnóstico del Subsistema de Formación Inicial. México, Fundación SNTE - para la cultura del maestro mexicano, 1994.
- REVISTA EDUCACION No. 1 y 6 de 1995.
- _____. México y el Tratado de Libre Comercio de América del Norte. Informe preliminar 1994.
- SABATO, Jorge A. La producción de tecnología. Autónoma o transnacional. México, Ed. Nueva Imagen S.A., 1990.
- SEP. Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica.
- SIERRA de Ma. Teresa. Cambio estructural y modernización educativa. - UPN/UAM. AZC/COMECOS. México, 1991.

- TORRES, Blanca. Descentralización y democracia en México. México, El -
Colegio de México, 1990.
- UAM. Planeación y evaluación de la Universidad Pública en México. Méxi-
co, 1992.
- UNAM. Educación, Ciencia y tecnología. Los nuevos desafíos para América
Latina. México, UNAM, 1993.
- UNESCO. Educación y conocimiento: Ejes de la transformación productiva -
con equidad. CEPAL/ONU. Santiago de Chile, 1992.
- VINCENT, Jean Marie, et al. El estado y la economía. México, Ed. El Caba-
llito S.A., 1980.
- WILSON, John D. Cómo valorar la calidad de la enseñanza. Barcelona, Mi-
nisterio de Educación y Ciencia, Paidós, 1992.

REFERENCIAS HEMEROGRAFICAS

- SANDER, Benno. Gestión Educativa y Calidad de Vida. En La Educación. Revista Interamericana de Desarrollo Educativo. OEA. Año XXXVIII. No. 118. II, 1994.
- P. COSTA, Vicent. Un Modelo de planeación estratégica para la tecnología apropiada en la Educación a distancia. En: Punto y Seguido. Foro abierto sobre educación. No. 8, México, Septiembre de 1994.
- ABOITES, Hugo. El derecho al conocimiento y la propiedad intelectual. En: Umbral XXI. UIA, No. 13, Otoño de 1993.
- GUZMAN AGUILAR, Fernando. Crea el CISE formas efectivas de evaluación escolar. En: UNAM hoy No. 16, Año 4, Enero - Febrero de 1995.
- MELGAR, Ivonne. 9 mil millones contra el rezago educativo. En: Educación, 2001 No. 3, Agosto de 1995.
- GUEVARA NIEBLA, Gilberto. Panorama de la Educación en México. En: Revista CONAFE. Educación y Cultura. No. 1, Enero-Marzo de 1991. ✓
- DIAZ M., Raúl Francisco. Administración y Calidad de la Educación. En: Investigación Educativa. Revista UPN, Región Centro-Norte. Año 1, Núm. 1, Junio de 1995. ✓
- RUIZ VELAZCO SANCHEZ, Enrique. El rezago escolar. En: Perfiles Educativos. No. doble: 49-50, Julio-Diciembre de 1990.