

Nombre del Académico: GUADALUPE A. AGUILAR IBARRA

Programa Educativo: MAESTRÍA EN PLANEACIÓN CON CAMPO EN PLANEACIÓN EDUCATIVA

Curso a impartir: DESARROLLO ECONOMICO Y POLITICO DE LA PLANEACIÓN MUNDIAL

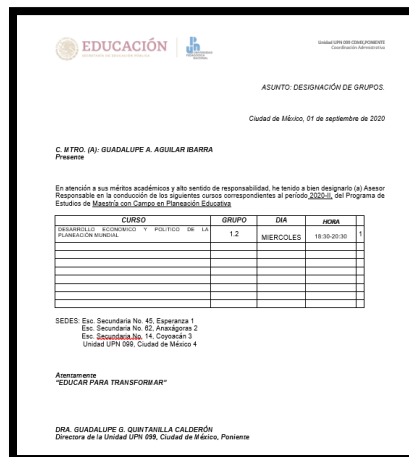
No. de sesión: 1/16

Fecha: 09 DE SEPTIEMBRE DE 2020

Día y hora: MIÉRCOLES DE 18:30-20:30

Objetivo de la sesión: Presentación, introducción ...

PREPARATIVOS PARA CLASES EN LINEA:



EDUCACIÓN

UNIDAD UPN 099 CIUDAD DE MÉXICO PONIENTE

ASUNTO: DESIGNACIÓN DE GRUPOS

Ciudad de México, 01 de septiembre de 2020

C. MTRO. (A): GUADALUPE A. AGUILAR IBARRA
Presente

En atención a sus méritos académicos y alto sentido de responsabilidad, he tenido a bien designarlo (a) Asesor Responsable en la conducción de los siguientes cursos correspondientes al periodo 2020-21, del Programa de Estudios de Maestría con Campo en Planeación Educativa

CURSO	GRUPO	DÍA	HORA
DESARROLLO ECONOMICO Y POLITICO DE LA PLANEACIÓN MUNDIAL	1-2	MIÉRCOLES	18:30-20:30

SEDES: Exco. Secundaria No. 45, Experiencia 1
Exco. Secundaria No. 62, Itasca 2
Exco. Secundaria No. 14, Coyacán 3
Unidad UPN 099, Ciudad de México 4

Acompañame
"EDUCAR PARA TRANSFORMAR"

DRA. GUADALUPE G. QUINTANILLA CALDERÓN
Directora de la Unidad UPN 099, Ciudad de México, Poniente

- Revisar los requerimientos técnicos básicos para la clase
- Tener acceso a una cuenta de correo electrónico **en Gmail para tener acceso a Google Classroom**
- Conocer la herramienta a utilizar (Gsuite)
- Contar con los lineamientos para desarrollar las sesiones en línea (Netiqueta) Los puedes consultar en el Curso de desarrollo de Habilidades Digitales para Académicos, en Intranet del Sitio Web de la Unidad www.upn099.mx
- Utilizar la herramienta tecnológica acordada (Google Classroom) para trabajar las sesiones
- Tener a la mano el Programa Indicativo a desarrollar

1. ACTIVIDADES PREVIAS A LA SESIÓN CON LOS ALUMNOS:

1.1. Tema (informarse sobre él):

1.2. Seleccionar el material digitalizado acorde para la clase: presentación/lecturas/videos/links/biblioteca digital/actividades/medios de evaluación a utilizar. Recuerde enviar a los alumnos por correo electrónico o WhatsApp o cualquier otro medio, todos los materiales y contenidos para la sesión, con anticipación.

1.3. Comunicar la Plataforma a utilizar y el link para el ingreso de los estudiantes a Google Classroom

1.4. Define y prevé los elementos de evaluación y a través de qué herramientas, puedes apoyarte (**quizzes, cuestionarios, formularios en Google** que puedes subir a tu clase de Google Classroom, **rúbricas, listas de cotejo u otros**).

2. ACTIVIDADES DURANTE LA SESIÓN CON ALUMNOS:

2.1. Organizar y presentar a los alumnos las actividades a realizar, en la sesión, **ejemplo en color rojo**:

- Lee el siguiente texto: Mayer, Frederick. Historia del pensamiento pedagógico. Buenos Aires, Argentina. Editorial Kapelusz, 1967. Págs. 289- 298. Disponible en:
- http://face.uasnet.mx/zona/guamuchil/recursos_web/alumnos/semestre1/Antolog%EDa%20Teor%EDas%20pedag%F3gicas/3.%20Cl%E1sicos%20del%20siglo%20XIX/8.20Friedrich%20Froebel%20y%20la%20pedagog%EDa%20de%20la%20primera%20infancia.pdf
- Elabora un Power Point, con la información del texto, en la que consideres los siguientes puntos:
- Argumenta, ¿cuál es la concepción de sujeto frente al acto educativo?
- Señala los elementos que fundamenta la actividad como esfuerzo y persistencia para el aprendizaje.
- ¿Cuál es la tarea de la educación, según Fröbel?
- Sube tu presentación a la clase en Google Classroom con tu nombre completo y grupo
- Comenta en el Foro dentro de Google Classroom
- Tarea: observa el video que se presenta en: ---ANOTAR LA URL DEL VIDEO--- para apoyar el contenido y tema del texto.

2.2.-Indica de forma clara y precisa la fecha y repositorio de entrega por cada tarea (correo electrónico, documento compartido en drive o tarea subida en Google Classroom). Recuerda que **las tareas son evidencias que se te solicitarán para cubrir los requisitos administrativos y académicos.**

3. ACTIVIDADES POSTERIORES A LA SESIÓN:

- 3.1. Guardar evidencias
- 3.2. Enviar retroalimentación/calificación de trabajo encomendado, ya recibido en la sesión, a los alumnos.
- 3.3. Escribir los comentarios acerca del desarrollo de la sesión, en éste, tu plan de clases: